


Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Пензенский институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России)

Кафедра терапии, кардиологии и функциональной диагностики

«Согласовано»

Декан терапевтического факультета
канд. мед. наук, доц.

 А.Г. Денисова

« ____ » _____ 20 ____ г.



«Утверждено»

Проректор по учебной работе
канд. мед. наук, доц.

 В.А. Типикин

_____ 20 ____ г.

Аннотация
дополнительной профессиональной образовательной программы
профессиональной переподготовки врачей по специальности
«Ревматология»

Рабочая учебная программа цикла
профессиональной переподготовки врачей по специальности
«Ревматология»

Всего часов – аудиторных 576 часов, (4 месяца)

в т.ч.: лекций – 180 часов.

семинарских занятий – 163 часов.

практических занятий – 233 часов.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов в день

Отчетность: экзамен/зачет

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «**Ревматология**» разработана на основании Типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по специальности «Ревматология», Москва, ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006.

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки врачей «**Ревматология**» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Ревматология». Создание и развитие ревматологической помощи – одно из приоритетных направлений отечественного здравоохранения. Это связано с высокой распространенностью ревматологических заболеваний, необходимостью улучшения профилактики и лечения этой категории населения.

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы. Овладение полным объемом систематизированных теоретических знаний по ревматологии и практическими умениями и навыками, необходимыми для самостоятельной работы врача-ревматолога.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы «Ревматология» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического, оценочные материалы. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «**Ревматология**» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «**Ревматология**» предусмотрены необходимые знания и практические умения по основам и современным данным нормальной, патологической физиологии сердечно-сосудистой, костно-мышечной, соединительно-тканной систем; лабораторным, лучевым, ультразвуковым и другим методам исследования; особенностям этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения различных ревматологических заболеваний и проблемам смежных медицинских дисциплин.

Основные образовательные технологии: программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.

Формы оценки качества освоения программы: в ходе реализации программы предусматривается вводный и промежуточный контроль в форме промежуточных экзаменов, зачетов, тестирования по разделам (модулям) программы. **Итоговая Государственная аттестация** осуществляется в форме очного экзамена.

Документ, выдаваемый в результате освоения программы: диплом о профессиональной переподготовке и сертификат установленного образца.

Составители программы: заведующий кафедрой терапии, кардиологии и функциональной диагностики д-р, мед. наук, проф., заслуженный деятель науки Российской Федерации И.П.Татарченко; профессор кафедры терапии, кардиологии и функциональной диагностики, д-р. мед. наук, проф. О.И.Морозова.

Перечень знаний, умений и навыков врача-ревматолога

Врач-ревматолог должен **знать:**

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации ревматологической помощи населению;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни;
- основы медицинской этики и деонтологии в ревматологии;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебной и военной экспертизы при различных заболеваниях;
- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем;
- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии, профилактики;
- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;
- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;
- современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;
- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; -правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;
- методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- особенности оказания и организации помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени, в очагах особо опасных инфекций;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи.

Врач-ревматолог должен **уметь:**

- получить информацию о заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования (клинические, рентгенологические, инструментальные, лабораторные, морфологические), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность терапевтических или хирургических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к

- назначению лекарственных препаратов, оперативного лечения;
- разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
 - решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;
 - рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;
 - рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
 - применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
 - организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
 - работать со специальными медицинскими регистрами;
 - осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;
 - применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
 - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;
 - организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;

Врач-ревматолог должен **владеть навыками:**

- расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
- определения признаков артрита и оценки выраженности симптомов с применением индексов и шкал, оценки функциональной способности больного, связанную с поражением суставов и органов;
- анализа получаемой информации;
- диагностики и подбора адекватной терапии конкретных заболеваний;
- оказания скорой и неотложной помощи: провести искусственное дыхание, закрытый массаж сердца, восстановить проходимость дыхательных путей, остановить кровотечение;
- проведение иммобилизацию сустава с помощью наложения лонгеты (шинирования);
- расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
- анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;
- составления отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- работы с научно-педагогической литературой;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
 - основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях и организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Учебный план
дополнительной профессиональной образовательной программы
профессиональной переподготовки врачей по специальности
«Ревматология»

Категория обучающихся: врачи с высшим медицинским образованием по базовым специальностям 040100 «Лечебное дело» и 040200 «Педиатрия» при наличии сертификата по основной специальности.

Срок обучения: 576 часов (4 месяца).

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная.

№	Наименование разделов (модулей) дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Основы организации ревматологической помощи в Российской Федерации	14	9		5	зачет
2.	Модуль 2. Теоретические вопросы ревматологии	50	14	16	20	зачет
3.	Модуль 3. Методы диагностики в ревматологии	82	20	34	28	промежуточный экзамен
4.	Модуль 4. Воспалительные заболевания суставов и позвоночника	70	18	37	15	промежуточный экзамен
5.	Модуль 5. Дегенеративные, метаболические и другие невоспалительные заболевания суставов, позвоночника и костей	64	18	30	16	промежуточный экзамен
6.	Модуль 6. Ревматические заболевания околоуставных мягких тканей	34	9	11	14	зачет
7.	Модуль 7. Ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца	30	7	11	12	зачет
8.	Модуль 8. Диффузные заболевания соединительной ткани	54	18	27	9	промежуточный экзамен
9.	Модуль 9. Системные васкулиты	36	12	15	9	зачет
10.	Модуль 10. Методы лечения ревматических заболеваний	64	19	19	26	зачет
	Итоговая Государственная аттестация	6	-	6	-	экзамен
	Итого	504	144	206	154	
	По дополнительным дисциплинам	72	36	27	9	зачет
	Всего	576	180	233	163	

Список литературы

1. Ревматология. Клинические рекомендации/ под. ред. Е. Л. Насонова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 752с.
2. Ревматология: национальное руководство с компакт-диском /под ред. Е.Л. Насонова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. -288 с.
3. Пайл Кевин. Диагностика и лечение в ревматологии. Проблемный подход: пер. с англ./ Кевин Пайл, Ли Кеннеди; Ред. пер. Н.А. Шостак. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 368 с.
4. Ревматические заболевания: рук.: в 3 т. / Ред. Джон Х. Клиппел, Ред. Джон Х. Стоун, Ред. Лесли Дж. Кроффорд, Ред. Пейшенс Х. Уайт, Ред. пер. Е.Л. Насонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

Заведующий кафедрой терапии, кардиологии и
функциональной диагностики
ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России
д-р, мед.наук, проф.,
заслуженный деятель науки Российской Федерации



И.П.Татарченко